**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Правила нахождения производных \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тема урока)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | **10.3С Производная** |
| **ФИО педагога** |  |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс:**  |  **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Правила нахождения производных |
|  **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 10.4.1.21 - знать и применять правила дифференцирования; |
| **Цели урока** | * уметь находить производные функции, применяя правила вычисления производной
 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока10 мин | 1. Организационный момент.

На слайде учащиеся видят «Облако слов» по теме урока и исходя из него, пытаются сформулировать тему урока.Знакомятся с целями раздела и формулируют цель урока.2.Подготовка к восприятию новых знаний. Тарсия | Записывают дату, тему урока, формулируют тему и цель урока |  | Презентация Тарсия |
| Середина урока27 мин | 3. Введение в темуКласс делится на группы  1 группа «Производная суммы и разности функций»<https://bilimland.kz/ru/courses/math-ru/nachala-analiza/proizvodnaya-i-ee-primeneniya/proizvodnaya/lesson/pravila-vychisleniya-proizvodnyx>2 группа «Производная произведения двух функций»Работа с учебником с. 68 C:\Users\100\Desktop\Яковенко Ю.С\работа над планами\Без названия (2).png  3 группа «Производная частного двух функций»<https://bilimland.kz/ru/courses/math-ru/nachala-analiza/proizvodnaya-i-ee-primeneniya/proizvodnaya/lesson/pravila-vychisleniya-proizvodnyx> | Каждая группа составляет кластер по данной теме, с разбором примеров, после производится защита | Оценивание «Две звезды одно пожелание» | bilimland.kz«Алгебра и начала математического анализа» 10 класс, часть 2, Абылкасымова А.Е.bilimland.kz |
| Конец урока3 мин | **Подведение итогов урока.**В конце урока учащиеся проводят рефлексию:- что узнал, чему научился- что осталось непонятным - над чем необходимо работать | Отвечают на вопросы | Учащиеся оценивают свою работу и работу своих одноклассников по определенным критериям |  |