**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Правила нахождения производных \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **10.3С Производная** | |
| **ФИО педагога** |  | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс:** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Правила нахождения производных | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | 10.4.1.21 - знать и применять правила дифференцирования; | |
| **Цели урока** | * уметь находить производные функции, применяя правила вычисления производной | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин | 1. Организационный момент.   На слайде учащиеся видят «Облако слов» по теме урока и исходя из него, пытаются сформулировать тему урока.  Знакомятся с целями раздела и формулируют цель урока.  2.Подготовка к восприятию новых знаний.  Тарсия | Записывают дату, тему урока, формулируют тему и цель урока |  | Презентация  Тарсия |
| Середина урока  27 мин | 3. Введение в тему  Класс делится на группы  1 группа «Производная суммы и разности функций»  <https://bilimland.kz/ru/courses/math-ru/nachala-analiza/proizvodnaya-i-ee-primeneniya/proizvodnaya/lesson/pravila-vychisleniya-proizvodnyx>  2 группа «Производная произведения двух функций»  Работа с учебником с. 68  C:\Users\100\Desktop\Яковенко Ю.С\работа над планами\Без названия (2).png  3 группа «Производная частного двух функций»  <https://bilimland.kz/ru/courses/math-ru/nachala-analiza/proizvodnaya-i-ee-primeneniya/proizvodnaya/lesson/pravila-vychisleniya-proizvodnyx> | Каждая группа составляет кластер по данной теме, с разбором примеров, после производится защита | Оценивание «Две звезды одно пожелание» | bilimland.kz  «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс, часть 2, Абылкасымова А.Е.  bilimland.kz |
| Конец урока  3 мин | **Подведение итогов урока.**  В конце урока учащиеся проводят рефлексию:  - что узнал, чему научился  - что осталось непонятным  - над чем необходимо работать | Отвечают на вопросы | Учащиеся оценивают свою работу и работу своих одноклассников по определенным критериям |  |